カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 25 】 【 福山市立大津野 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 思 主 共 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した事項を根拠にして解決し，新たな課題を見つけている。	生活体験や既習事項から適切な理由や根拠をもとに，自分の考えを持ち，目的や意図に応じて，論理的に説明したり，適切な方法を選択したりして表現している。	集団の中で，相手の場や状況に応じて，自分でより高い目標を持ち，自分から行動している。	相手を思いやることの大切さに気付き，相手の立場を尊重し，行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・目的や意図に応じて考えたことや伝えたいことを的確に話したり，感想や想像を言葉にしたりするとともに，相手の意図をつかみながら適切に聞いたりする力 ・目的や意図に応じて，考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて書いたり，内容や表現をとらえながら読んだりする力 ・言葉を通して積極的に人や社会に関わり，他者の心と共感し合いながら理解を深め，言葉の持つ力を考えながら，意志や主張を伝えようとする態度	つないで，つないで，一つのお話 《詩》詩を楽しもう 《物》帰り道 春のいぶき 聞いて，考えを深めよう 学びの伸びを把握する調査	1 1 5 1 3 1	聞いて，考えを深めよう 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい	3 1 2 1 1	《説》時計の時間と心の時間 たのしみは【短歌】 文の組み立て 天地の文 重 私たちにできること【提案文】 課 思	6 3 2 1 4	重 私たちにできること【提案文】 夏のさかり 私と本 漢字の広場② いちばん大事なものは	8 2 5 1 2			《詩》せんねん まんねん 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 《物》やまなし 言葉の変化	1 3 2 8 2	秋深し みんなで楽しく過ごすために 漢字の広場③ 狂言 柿山伏 漢字の広場⑤ 大切にしたい言葉 重 《説》『鳥獣戯画』を読む 思	2 6 1 1 5	《説》『鳥獣戯画』を読む カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ 狂言 柿山伏 漢字の広場⑤ 大切にしたい言葉	6 2 1 4 1 1	大切にしたい言葉 冬のおとずれ 《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来 漢字を正しく使えるように 人を引きつける表現 漢字の広場⑥	5 2 2 1 2 3 1	《説》メディアと人間社会 冬のおとずれ 思い出を言葉に	6 4	思い出を言葉に 今，私は，ぼくは【スピーチ】	3 6	重 《物》海の命 主 共 卒業するみなさんへ	6 4	145	54	62	29	145
書写		1 いつも気をつけよう	3	2 点画のつながり	3	3 文字の配列	2	3 文字の配列	3			3 文字の配列	3	3 文字の配列	3	4 漢字の組み立て	3	4 漢字の組み立て	2	・書きぞめ	1	・書きぞめ ・六年生のまとめ	1 3	・六年生のまとめ ・今の思い出を書き残そう	1 2	30	11	11	8	30
社会	・国際社会における我が国の役割を理解し，世界の人々とともに活動する力 ・お互いのことを考えてよりよい選択をする態度	1．私たちの生活と政治 重 2国の政治のしくみと選挙 課	7 1	2国の政治のしくみと選挙 選択3票民復興の願いを実現する政治	3 5	選択3票民復興の願いを実現する政治 1縄文の村から古墳の国へ	3 7	1縄文の村から古墳の国へ 2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし	2 7 3			4武士の世の中へ 重 5今に伝わる室町文化 主 6戦国の世から天下統一へ	6 3 3	6戦国の世から天下統一へ 7江戸幕府と政治の安定 8町人の文化と新しい学問	3 6 3	8町人の文化と新しい学問 9明治の国づくりを進めた人々	2 7	10世界に歩み出した日本	7	11長く続いた戦争と人々のくらし 12新しい日本，平和な日本へ	7 3	12新しい日本，平和な日本へ 1日本とつながりが深い国々	4 6	1日本とつながりが深い国々 重 2世界の未来と日本の役割 思	1 6	105	38	40	27	105
算数	・分数の乗法及び除法，円の面積及び角柱などの体積，細説や拡大図，対称な図形，比や比例，数量の関係などを新道を立てて考察する力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり，論理的に考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形 3 文字と式	4 11 2	3 文字と式 4 分数のかけ算	5 7	4 分数のかけ算 重 5 分数のわり算 思 どんな計算になるか考えよう 6 円の面積	5 13 1 3	6 円の面積 7 場合の数 活用 8 角柱と円柱の体積	5 7 1 8			9 比 10 拡大図と縮図	11 2	10 拡大図と縮図 11 比例と反比例	8 10	11 比例と反比例 12 およその面積と体積 重 13 資料の調べ方 課	7 2 3	13 資料の調べ方 活用 算数アドベンチャー	13 4 3	6年間のまとめ	13	6年間のまとめ 重 マテマランドを探検しよう 主 共	1 13	マテマランドを探検しよう もうすぐ中学生	5 8	175	72	63	40	175
理科	・自然事象の変化や物こについてその要因や規則性，関係を多面的に分析し考察して，より妥当な考えをつくだす力 ・生物の体のつくりと働き，生物と環境，土地のつくり・変化，月と太陽の関係を推論しながら調べ，自然や動植物に親しみ生命を尊重する態度	いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 重 1 物の燃え方と空気 課	1 2 6	1 物の燃え方と空気 学びをつなごう 2 動物の体の働き	1 1 6	1 物の燃え方と空気 学びをつなごう 2 動物の体の働き	3 8 1	4 生き物のくらしと環境 私の研究 5 月の形と太陽	6 2 6			6 大地のつくり 7 変わり続ける大地	8 1	7 変わり続ける大地 学びをつなごう 重 8 てこの働き 思 共	3 1 6	8 てこの働き 9 電気と私たちのくらし	3 6	9 電気と私たちのくらし 学びをつなごう	6 1	重 10 水溶液の性質とはたらき 課 主	17 2	11 地球に生きる	7 1	11 地球に生きる 学んだことをふり返ろう！	7 1	105	43	35	27	105
音楽	・音楽の感じや曲想にふさわしい表現を工夫して，思いや意図を持って楽器や歌で表現する力 ・自分の思いをもって表現したり，友達と協働しながら創造的に音楽にかかわろうとする態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう 重 2 いろいろな音色を感じ取ろう 課 思	5 1	2 いろいろな音色を感じ取ろう	5							3 旋律の特徴を生かして表現しよう 4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう	5 7 3	重 5 曲想の変化を感じ取ろう 主 6 詩と音楽の関わりを味わおう	5 8					7 日本や世界の音楽に親しもう	5	重 8 音楽で思いを伝えよう	6			50	11	28	11	50
図画工作	・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想し，主題に合った表し方を工夫する力 ・親しみのある作品等から，よさや美しさを感じとり，自分の見方や感じ方を深めたり，それらを大切にしたりする態度	・言葉から想像を広げて（絵）	4	・自然を感じる涼しい場所で（造） ・水の流れのように（立）	3 1	・水の流れのように（立） ・くるくるクランク（工）	3 3	・くるくるクランク（工） 重 ・私の大切な風景（絵） 思	1 5			・私の大切な風景（絵） ・ここから見ると（造）	2 2	重 ・固まった形から（立） 課 思	4	・光の形（立） ・この窓あと，どんな空？（鑑）	3 1	・墨と水から広がる世界（絵） ・私の感じる和（鑑）	2 2	重		・未来の私（立） 主 ・1まいの板から（工） ・ドリーム・プロジェクト（工）	6 6 2			50	20	16	14	50
家庭科	・衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して技能を身につけ，自分の成長を自覚する力 ・自分と家庭の事を考えて家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度	⑪ 見つめてみよう生活時間 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに	2 1	重 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに 課 思	12			⑫ 思いを形にして生活を豊かに ⑪ 夏を涼しくさわやかに	1 4			⑪ 夏を涼しくさわやかに 3 朝食から健康な生活	4 8	3 朝食から健康な生活 重 ⑬ まかせてね今日の食事 思	2 10					⑭ 冬を明るく暖かく	4	⑭ 冬を明るく暖かく 重 ⑮ あなたは家庭や地域の宝物 主	1 3	⑮ あなたは家庭や地域の宝物	3	55	20	24	11	55
体育	・友達の考えや取組を認めながら，自己の最善を尽くして運動する態度 ・不安や悩みの対処やけがの手当てに関する基礎的な技能を身につけ，自己の健康の保持増進のために協力して活動する態度	陸上運動（短距離走・リレー）	5	重 表現運動（ダンス） 体つくり運動（体ほぐし） 共 主	10 3	水泳	7	水泳 ソフトバレーボール（ネット型）	3 5			走り高跳び 鉄棒運動	7 2	重 鉄棒運動 バスケットボール（ゴール型） 課 体の動きを高める運動	3 7 1	体の動きを高める運動	6	体の動きを高める運動（マラソン） 表現運動（表現）	4 3	体の動きを高める運動	6	重 跳び箱運動 思 サッカー（ゴール型）	5 1	サッカー（ゴール型）	4	82	33	33	16	82
保健						1病気の起こり方	1	2感染症の予防	1							3生活習慣病の予防	2			4喫煙の害と健康	1	5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康	1 1	7地域の保健活動	1	8	2	2	4	8
特別の教科道徳	C14 勤労，公共の精神 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 7 親切，思いやり	A 4 01自分らしく C18 02幸せをいのって B10 03ひとみと厚	1 1 1	C12 04どんな心が見えて D22 05小川笙船 A 2 16のりづけされた詩	1 1 1	A 1 07移動教室の夜 B 7 08温かい行為 C17 09古きよき心 D20 10チョモランマ清掃	1 1 1 1	B 9 11心にふく風 D19 12折り鶴 重 C14 06マザー・テレサ 主	1 1 1			D20 13帰ってきたクニマス C13 14どれい解放の父 B10 15ロレンゾの友達 D19 20命を見つめて	1 1 1 1	A 3 17食べ残されたえび B 7 18おばあちゃんの指定席 C15 19はじめてのアンカー	1 1 1	A 6 21光をともした B 8 22こだわりの D21 23美を求めて	1 1 1	A 1 24会話のゆくえ B11 25ブランコ乗り 重 A 5 26市民に愛される 課 主	1 1 1	重 C17 27大みそかの朝に B 7 28最後のおくり物 共 D19 29その思いを受けついで	1 1 1	A 1 30鬼の銀蔵 C16 31前を向いて D22 32差し出し続けた D22 34青の洞門	1 1 1 1	C18 33米作りがアフリカを A 5 35栄光の架橋	1 1	35	13	13	9	35
外国語	・音声や文字，表現などについて日本語と外国語との違いに気付き，これらの知識を理化し，コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて読んだり書いたりして自分の考えや気持ちを表現し伝え合う力 ・他者に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	Let´s start 1 This is me.	2 4	1 This is me. 重 2 Welcome to Japan. 課	2 4	2 Welcome to Japan. 3 What do you want to watch?	4 4	3 What do you want to watch? 4 My Summer Vacation	3 3			4 My Summer Vacation 5 He is famous. She is great.	5 1	5 He is famous. She is great. 重 6 This is my town. 思 共	5 2	6 This is my town. 7 My Best Memory	6 2	7 My Best Memory	5	重 8 What do you want to be? 主	6	8 What do you want to be? 9 Junior High School Life	2 5	9 Junior High School Life 9 Junior High School Life	2 3	70	26	26	18	70
総合的な学習の時間	【提題発見・解決力】福山・大津野の地域の歴史や伝統に関心を持ち調査を見つけ，解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【思考力・判断力・表現力】課題に対して多様な方法を考え解決し，相手に伝わるように工夫し，表現する力 【主体性・積極性】福山・大津野の地域の歴史や伝統から学んだことから，自分にできることを考え進んで生活に生かそうとする態度 【共感力】自己の成長や将来に向け，異なる意見も受け入れ，お互いの考えを深め合い高まろうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	郷土・自己 福山市や日本の歴史や文化にかかわる人・もの・こと 自己の生き方 大津野をよりよくするためのサミットを開く 大津野サミットを開こう 未来の大津野をよくするために何ができるかを考える		大津野サミットを開く		重 改善点を考え実行する 課 主		歴史探検！ 歴史探検に向けて 歴史探検に向けて準備・まとめをする	28		6	郷土・自己 福山市の歴史や文化にかかわる人・もの・こと・自己の生き方福山市や 郷土の歴史と自分との関わり I love Fukuyama. 郷土の歴史を調べる		先人の苦労や努力・工夫を知る		先人と「自分」との関わりを知る		重 提案書を作る 思 共	18	郷土・自己 自己の成長・未来へ 自己の成長と未来への決意 未来予想図 将来へ向けて職業を調べる		重 自己の成長を感じ将来へ向けて考えをまとめる		1年間の学習をふり返る	18	70	34	18	18	70
特別活動 学級活動	・集団の一員として，よりよい生活や人間関係を築くために，建設的な意見を述べ合い，実践する中で集団解決する力 ・集団の一員として，自分の役割を考え，よりよい集団にするために責任をもって持続して取り組もうとする態度			最高学年になって 1学期の係活動 委員会 かがやき班交流会	1 1 1 1	重 体育参観日に向けて 課 共 学級会の進め方 自主学習の進め方	1 1 1	学級会を開こう 水泳のきまり 児童会選挙に向けて	1 1 1	1学期のふり返り 夏休みのくらし 平和学習	1 1 1	2学期の目標 2学期の係活動 修学旅行に向けて 修学旅行をふり返って	1 1 1 1	読書の輪を広げよう 学級会を開こう 重 学習発表会に向けて 主 思	1 1 1	絆を深めよう 健康で楽しい毎日	1 1	マラソン大会に向けて 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1	卒業までの目標づくり 3学期の係活動 健康によい食事 絆を深めよう	1 1 1 1	6年生を送る会に向けて 気持ちのよいあいさつ 学級会を開こう	1 1 1	重 校内美化活動 6年間をふり返って 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決定したことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じ，相手の気持ちを考えながら，自分の役割を責任を持ってやりきる力 ・目的に応じて，自主的に様々な人や地域と関わろうとする態度	儀式 共		就任式・始業式	1																			重 卒業証書授与式練習 卒業証書授与式	5 3	63	19	28	16	63
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共				重 （低・中・高）体育参観日	1					重 修学旅行 体育祭全体練習	8 1	体育祭全体練習 重 体育祭 芸術鑑賞	1 6 2	重 校内発表会 学習発表会	2 1													
		健康安全 課				避難訓練 重 新体力テスト	1 2																							
		児童会等 共		重 委員会 かがやき班交流会	1 2	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会	1			委員会 クラブ	1 1	委員会	1	クラブ 委員会	1 1			委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 町別児童会 6年生を送る会	1 1 1					
		その他		身体測定 歯科検診 内科検診 視力・聴力検査	1 1 1 1	眼科検診 耳鼻科検診	1 1					身体測定	1	視力検査・体重測定	1					身体測定	1											
自校の特色				入学式準備	1	体育参観日準備 学びの伸びを把握する調査	1 1	プール掃除 いじめアンケート面談	1 1	学力補充	5	PTA清掃	1	犯罪防止教室	1	いじめアンケート面談	1	学力補充	6			いじめアンケート面談 中学校交流 PTC	1 1 1					22	11	8	3	22
																										1100	420	419	261	1100